

T.C

ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI
HELETE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



HELETE ANADOLU LİSESİ
HELETE ANADOLU LİSESİ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sens olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma olçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklali, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu tarzi, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyecaksın! Bu imkan ve şerait, çok namüsaik bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensalı görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyret içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

21. yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olmaktayız. Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelesine girdiği bir süreç yaşıyoruz. Ülkemizin hedeflerine ulaşması nesillerin kaliteli bir eğitim sistemiyle buluşmasına bağlıdır. Dünyanın içinde bulunduğu durumun uyandırdığı derin endişeler bizleri daha insani, daha medeni ve daha adil yeni bir hikaye yazmaya ve vizyon ve misyonla ortaya çıkmaya mecbur bırakmıştır. Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek vizyonu ile yola çıkmış durumdayız. Bu milletin ortak paydası olan çocuklarımızı akli selim, kalbi selim, zevki selim sahibi bireyler olarak yetiştirmek öncelikli hedefimizdir. Ülkemizin 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte önüne koyduğu eğitim hedefleriyle birlikte 2053 ve 2071 Türkiye'sinin liderleri, öncüleri, uygulayıcıları olacak nesillerin yetiştirilmesi amacıyla stratejik planların hazırlanması büyük önem arz etmektedir. İşte bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmakta ve bu eğitim vizyonu içerisinde bir hücre görevi görmekteyiz. Eğitimde her bir okul bir hücre gibi çalışmalı, hücreler organları ve sonrada bütün vücudu oluşturmalıdır. 2023 Eğitim Vizyonu ışığında Strateji Planlama çalışmaları yapılmış, hedefler belirlenmiş, güçlü ve zayıf yönlerimizle fırsat ve tehditler ortaya konmuştur. Katılımcı yöntemlerle 5 yıllık Stratejik Plan hazırlanmış olup her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. Okul Stratejik planımız bu anlayışla hazırlanmış ve tamamlanmıştır.

Muhsin BARAK

Okul Müdürü

HELETE ANADOLU LİSESİ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI 6	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER 7	
PAYDAŞ ANALİZİ 14	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ 16	
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI 19	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ 23	
VİZYONUMUZ 23	
TEMEL DEĞERLERİMİZ 23	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 24	
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 27	
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 32	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 341	

HELETE ANADOLU LİSESİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muhsin BARAK	Okul Müdürü	Seyitali AKBAŞ	Müdür Yardımcısı
Seyit Ali AKBAŞ	Müdür Yrd.	Hande Özlem TESTEMEL	Öğretmen
Gurbet KILIÇ	Öğretmen	Yasin TOK	Öğretmen
Nurefşan YİĞİTER	Öğretmen	Yıldız ÖZTAŞ	Öğretmen
Mehtap KÜPELİKİLİNÇ	Öğretmen	Bayram DANIŞMAN	Okul Aile Birliği Başk.
İffet Ece TÜRKÖZÜ	Öğretmen	Sultan KARABALCI	Veli
Yemliha YILDIZLI	Öğretmen	Bağdat KIYIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1992 yılında Düzbağ İlköğretim Okulunun bahçesinde bulunan ek binada eğitim-öğretime (Düzbağ Lisesi) olarak başlamıştır. Fakat bu ek binanın yetmemesinden dolayı Düzbağ İlköğretim Okulunun bir katını kullanarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2004 Yılıının Kasım ayında Düzbağ Yeşiloba İlköğretim Okulunun Yeni Yapılan İlköğretim Okulu Binasına taşınmasıyla boşalan tek katlı 4 derslikli kendi imkânlarıyla yapılmış iki küçük ek derslikle eğitim öğretime devam etmiştir.

2011- 2012 Yılında HELETE ÇOKPROGRAMLI LİSESİ olmuş yine aynı yıl içerisinde HELETE ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİNE dönüştürülmüştür. Helete Çok Programlı Anadolu Lisesi altında çocuk gelişimi, normal lise ve Anadolu lisesi bölümlerinde eğitim ve öğretime devam etmiştir.

2016 yılında HELETE ANADOLU LİSESİ olmuş ve halen eğitim öğretime Anadolu lisesi olarak devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim alanında başarılı olduğu gibi sportif faaliyetlerde de ön plana çıkmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kahramanmaraş		İlçesi: Çağlayancerit			
Adres:	Helete Mahallesi Katip Çelebi Sokak No:4	Coğrafi Konum (link)	http://heleteal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	3443532500	Faks Numarası:	3443532500		
e- Posta Adresi:	762821@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Heleteal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762821	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	64		Erkek	2
	Toplam	124		Toplam	7

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	8	10
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1

HELETE ANADOLU LİSESİ

Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	5	9	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30-16-12	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	12	Beceri Atölyesi		x

Okul Oturum Alanı (m2)	300	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15400			
Okul Kapalı Alan (m2)	420			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	14000			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

HELETE ANADOLU LİSESİ

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	13	23				
9/B	10	9	19				
10/A	11	13	24				
11/A	11	3	14				
11/B	5	9	14				
12/A	6	6	12				
12/B	7	7	14				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

HELETE ANADOLU LİSESİ

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	65.000	64.553
2017	96.000	95.482

HELETE ANADOLU LİSESİ

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

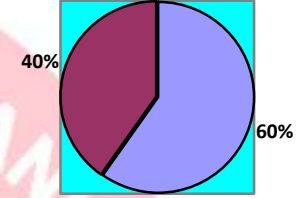


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

HELETE ANADOLU LİSESİ

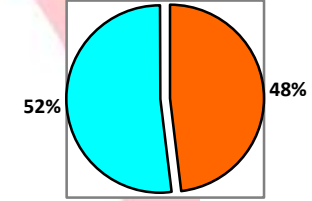
Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Memnun olan (% 59.72)
- Memnun olmayan (% 40.28)



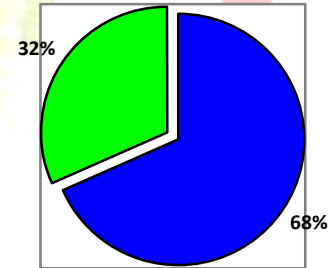
Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Memnun olan (% 47.95)
- Memnun olmayan (% 52.05)



Veli Anketi
Sonuçları:

- Memnun olan (% 68,33)
- Memnun olmayan (% 31,77)



HELETE ANADOLU LİSESİ

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sportif yönleri
Çalışanlar	Çalışanlarımızın yeterli sayıda olması
Veliler	Velilerimizin bilinçli ve eğitim öğretime önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması
Donanım	Okulumuzda akıllı tahtaların olması

Bütçe	Merkezi orta öğretim kaynağından orta seviye bir kaynak aktarımının yapılması elimizi güçlendirmektedir.
Yönetim Süreçleri	Disiplin sorunun yaşanmaması
İletişim Süreçleri	Telefon ve Sms ile veli bilgilendirmesinin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci ders başarılarının düşük olması
Çalışanlar	Çalışanların yeteri kadar öz verili olmaması
Veliler	Okul Aile Birliğinin gelirinin az oluşu.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki yetersizliği
Donanım	Okulumuzda laboratuvarın ve bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Okulun gelirinin iyibir seviyede olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda branşlar bazında (DKAB, ,Coğrafya,felsefe,Almanca,rehberlik ve Görsel sanatlar öğretmenlerinin olmaması.
İletişim Süreçleri	İnternetin zayıf olması
vb	

HELETE ANADOLU LİSESİ

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devletin eğitim öğretime önem vermesi.
Ekonomik	Eğitim öğretime ayrılan ödeneğin her yıl artması
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrenin eğitime önem vermesi
Teknolojik	Okulda akıllı tahtaların bulunması
Mevzuat-Yasal	Mahalli yerleştirme sisteminin okula daha fazla öğrencinin gelmesi
Ekolojik	Okulun doğal bir çevrede bulunması

Tehditler

Politik	Merkezi ve kırsal okullar arasındaki farklılıkların olması
Ekonomik	Öğrenci velilerinin ekonomik durumdan zayıf olması
Sosyolojik	Mahallemizin dışarıya göç vermesi ve nüfusun azalması
Teknolojik	Bilgisayar laboratuvarımızın olmaması
Mevzuat-Yasal	Orta öğretim yönetmeliğinin yeteri kadar ihtiyacı karşılayamaması
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin kırsal olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



HELETE ANADOLU LİSESİ

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleřeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

HELETE ANADOLU LİSESİ

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız çağın nüfusuna göre %100 dür.
2	Okula devam oranımız %99,3 tür.
3	Öğrencilerimiz okula uyumunda aynı çevrede yaşadıklarından dolayı sorun yaşanmamaktadır.
4	Öğrenci velilerini özel eğitime yönlendirmemize rağmen velilerin öğrencileri özel eğitime göndermekten kaçınmaları
5	Yabancı öğrencimiz bulunmamaktadır.
6	Örgün eğitimden ayrılmak isteyen öğrencilerimizi yaygın eğitime yönlendirilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretimdeki akademik başarıyı %61 dir.
2	Okulun fiziki ortamının yetersizliğinden dolayı yeterince sosyal ve kültürel faaliyetler yapılamamaktadır.
3	Mahalli yerleştirmede başarısız öğrencilerin okula yerleştirilmesinden dolayı sınıf tekrarı öğrenci oranımız %7 dir.
4	Meslek lisesi olmadığımızdan istihdam olanımız yok fakat üniversiteye yönlendirme yapılmaktadır.
5	Öğretmenlerin düz anlatım tekniğini daha çok kullanmaları
6	Okulumuzda Fen laboratuvarının eksikliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İletişim konusunda Altyapı sorunlarımız bulunmaktadır.
2	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
3	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
4	Okul aile birliği
5	Okulun fiziki kapasitesi
6	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Teknolojik alt yapı eksikliği
8	Donatım eksikliği
9	İş sağlığı ve güvenliği

HELETE ANADOLU LİSESİ

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

: Geleceğin Türkiye ve Dünyasına

Bilimsel, sosyal, ruhsal ve manevi gelişimlerini gözeterek, kendini devamlı yenilemeyi bilen, kültürel birikime ve miraslarına sahip çıkan, gençleri yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geçmişini unutmayan geleceğe daima ışık tutan İlim ve irfan sahibi erdemli bir yeni nesil yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlaklı
- 2) Saygılı
- 3) Sorumluluk sahibi
- 4) Hoş görülü
- 5) Güvenilir
- 6) Çalışkanlık

HELETE ANADOLU LİSESİ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Okulumuzda devamsızlıkların genelinin dönem sonlarında olmasından dolayı okula ilgi ve cazibelerini okul geneli turnuvalarla devamsızlıkların azaltılması sağlanmakta ayrıca SMS sistemi ile okula gelmeyen öğrencilerin velileri anında bilgilendirilmektedir.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

HELETE ANADOLU LİSESİ

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	90	92	92	92
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	6	4	3	2	1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan	-	-	-	-	-	-

	kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı Sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör Eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım Oranı takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı	EYLÜL 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

HELETE ANADOLU LİSESİ

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı %	80	70	84	86	88	90
PG.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı %	20	25	26	30	35	50
PG.1.1.c.	Kültürel faaliyetlere katılım oranı %	60	65	70	75	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite sınavına yönelik sorular hazırlanıp deneme düzenlenecek	Matematik, fen grubu ve sözel branş öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmeni	Eylül 2019
1.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılabacaktır.	Bütün öğretmen ve İdareciler.	Eylül 2019

HELETE ANADOLU LİSESİ

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer oranı	40	50	60	70	80	90
PG.1.1.b	Meslek rehberliği oranı	40	50	70	75	85	95
PG.1.1.c.	Kariyer günleri etkinlikleri oranı	60	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.2	Meslek rehberliği verilecektir.	Sınıf Rehber öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Kariyer günleri etkinlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürü ve Müdür yardımcısı	Eylül 2019

HELETE ANADOLU LİSESİ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binasının yeniden yapılması ve fiziki şartlarının iyileştirilme oranı	40	50	55	65	75	99
PG.3.2.b	Okul güvenlik donatım malzemeleri oranı	50	55	60	70	80	90
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	50	55	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının yeniden yapılması ve fiziki şartlarının iyileştirilmesi	Okul Aile birliği	EYLÜL 2019
1.1.2	Okul güvenlik donatım malzemeleri sayısının oranının artırılması	Okul müdür ve Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
1.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
1.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	Müdür yardımcısı	EYLÜL 2019
1.1.6			

HELETE ANADOLU LİSESİ

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3 milyon	100.000	105.000	110.000	115.000	3 milyon 430 bin
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	1600	1700	1800	1900	8.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	15.000
TOPLAM	3 milyon 2.500 TL	103.600 TL	109.700 TL	115.800 TL	121.900 TL	3 milyon 453 bin 500 TL

HELETE ANADOLU LİSESİ

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

HELETE ANADOLU LİSESİ

TUTANAKTIR

Helete Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Plan üst kurul üyelerince incelenmiş olup onaylanması ve yayımlanması uygun görülmüştür. 31/12/2019



Başkan
Muhsin BARAK
Okul Müdürü


Nureşan YIGİTER
Öğretmen

Üye

Seyit Ali AKBAS
Müdür Yrd.

Üye

İffet Ece TÜRKÖZÜ
Öğretmen

Üye

Gurbet KILIÇ
Öğretmen

Üye

Mehtap KÖRELİKILINÇ
Öğretmen

Üye

Yemliha YILMAZLI
Öğretmen



T.C.
ÇAĞLAYANCERİT KAYMAKAMLIĞI
Helete Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 38655173-602.04.02-E.496111
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

08.01.2020

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MAKAMINA

Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2018/16 tarih ve sayılı Genelgesi doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları Bakanlığımız Merkez Teşkilatında başlatılmıştır. Okulumuzda da Eylül 2018’de hazırlanan “Helete Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planlama Hazırlık Programıyla çalışmalar başlatılmış ve stratejik plan ekipleri oluşturulmuştur.

2018 yılında yayınlanan Kamu idareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu (3. Sürüm), Bakanlığımız 2019-2023 Stratejik Planı ve diğer referans üst belgeler esas alınarak hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planının uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi halinde Olurlarınıza arz ve teklif ederim.

Muhsin BARAK
Okul Müdürü

OLUR
08.01.2020

Ali ÖZTÜRK
İlçe Millî Eğitim Müdürü

EKLER:

1 - Stratejik Plan (32 Sayfa)